

藥學系耆老朱希斌教官專訪

「你們想不想上上歷史課？」教官陸續展示他的寶物，外層包裹的塑膠套已磨損霧化，紙面微脆且泛黃。橫跨幾十年風霜，上列字跡依舊清晰，能嗅出保存者一百二十分的用心。復員後，教官分發到上海私立大同大學經濟系讀書，白天，搭不用錢的電車上學，晚上，有好同學相助，得借住於上海青年軍聯誼會會長辦公室，同時，報考國防醫學院……

前言

民國 112 年（西元 2023 年）8 月 19 日，筆者張而喬（P106）與同學傅涵渝（P106）由陳威明學長（P60）開車接送，於下午一點，準時抵達教官府邸。朱希斌教官（P35）、師母黃菊英女士、大女兒朱純瑜小姐，以及印尼移工雅娣（Yati）均熱情歡迎，教官的曾孫子們在木造拉門後方玩鬧，實屬天倫之樂。

即使聽力不佳，教官肢體語言豐富，嗓音渾厚，不知不覺，仍然將彼此心裡距離拉得很近很近。待合影留念後（圖 1），教官領我們進入書房，展示所有學術著作（圖 2）、引以為榮的正副教授教師證（圖 3-1 ~ 圖 3-3），



■ 圖 1_訪問前合影_左起為傅涵渝（P106）、張而喬（P106）、朱希斌教官（P35）、師母黃菊英女士、教官大女兒朱純瑜小姐、陳威明學長（P60）



■ 圖 2_教官在書房陳列自己的著作，多與營養學研究相關，保存得相當良好



■ 圖 3-1_朱教官手持正副教授證書，相當開心



文 / P106 張而喬

攝影 / P106 傅涵渝



■ 圖 3-2_朱教官於民國 56 年 5 月取得副教授證書



■ 圖 3-3_朱教官於民國 66 年 1 月取得教授證書

更興奮地拿出對日抗戰證明書(圖4-1~圖4-2)。最後明言，若找到有興趣的書，儘管帶走(圖5)。

走出書房，師母拉著我的手，分享過去居住學人新村時，教官的藏書就極為豐沛，搬遷到關渡的別墅後，足足要有兩間書房，才放得下。擔任光武工專化工科主任時期，曾捐一批書籍給該校圖書館，如今，在萬華的住所，剩餘資料與文獻均精心保存。

歷時三小時，透過事先準備訪問題目，輔以保存良好的古物文件，倘佯教官人生故事。以下依教官所言為根基，重新排序，主題式呈現這段不可多得的訪問過程，同時用 YouTube 的方式，將受訪情形如實呈現，以達 SNG 專訪的精神。據陳威明學長所述，教官語音渾厚，如同當年授課情景。希望能使讀者身歷其境，一睹教官誨人不倦的教育家精神，將感動綿延，也喚醒歷史記憶。

您也可以掃描圖6的QR code，以連結播放清單。

十萬青年十萬軍，輾轉入學國防醫

「現今國防醫學院校友裡，還有曾經參與第二次世界大戰的，大概不多囉。」

紅絨布徽章盒中躺著抗戰勝利紀念章，證明書滾著金邊，安置於書桌最顯眼的位置，於民國104年(西元2015年)7月7日由馬英九前總統頒發。當教官得知我們想前往採訪的消息，便特別交代，他想分享當初在大陸地區，參與對日抗戰「十萬青年十萬軍」的親身經歷。「換句話說，抗戰沒有勝利的話，我就是戰場上的軍人啦。」手撫夾頁文字，採光良好的書房，使他的面容又增幾分光彩。

民國33年(西元1944年)，日軍侵華，佔領江西臨川近五個月後撤離，撤離前，教官家房屋不幸被焚燒一空。當時，他就讀臨川中學，早在6年前日軍入侵時，該校便已遷至山區的黎川，而青年軍208及209師也正好將黎川作為訓練基地。綜上原因，民國34年(西元1945年)4月1日，教官高中畢業，隨即參加青年軍報效國家，所屬208師623團一營機槍連(圖7-1)。意想不到的，同年8月15日，



圖4-1_朱教官手持對日抗戰證明書及勳章，深感榮耀



圖4-2_對日抗戰證明書及勳章，放置於書桌最顯眼的位置



圖5_幾經搬遷與捐贈，豐沛的藏書剩下一櫃，教官明言，若找到有興趣的書，儘管帶走



圖6_訪問紀實 Youtube 播放清單 QR-code



圖 7-1_青年軍服役證_教官高中畢業，隨即參加青年軍報效國家，所屬駐軍於黎川的二〇八師六二三團一營機槍連。



圖 7-2_青年軍服役證_陳舊的手帳，印著與現今相同的十條軍人讀訓



圖 7-3_青年軍服役證_軍人不滅的情操，是親愛精誠

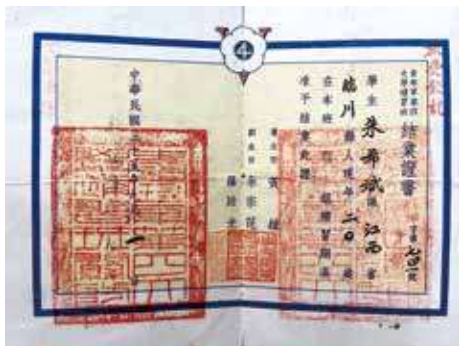


圖 8_青年軍大學補習班結業證書

日本在廣島和長崎兩城市遭受美國原子彈轟炸後，馬上宣布無條件投降，抗戰當即勝利。勝利後，青年軍仍繼續在各地出操，比照陸軍軍官學校（黃埔軍校）的標準，加強預備軍官訓練，並於結訓後授予「少尉預備軍官證書」。

民國 34 年（西元 1945 年）10 月 25 日，臺灣光復，208 師在同年年底奉命移防，待命前往臺灣。然而，民國 35 年（西元 1946 年）年間，臺灣不斷爆發官員貪污事件，行政長官陳儀處理不當，未加以整頓，加深社會不滿，埋下民國 36 年（西元 1947 年）二二八事件的種子。政府察覺局面動盪，即在民國 35 年年初取消青年軍進駐臺灣的計劃，在福州鄉間停留 3 個月後，208 與 209 師轉進杭州。一路上，青年軍各個背負米袋與軍備設施，徒步登山，耗時兩個月，終於抵達浙江省杭州市。教官所屬單位，即駐紮於德安縣。直到民國 35 年（西元 1946 年）6 月 1 日，先總統蔣中正召集閱兵訓示，各師團才分別辦理復員。

捧出妥善收藏的青年軍服役證（圖 7-2 ~ 圖 7-3）以及青年軍大學補習班結業證書（圖 8），年將 98 歲的教官輕撫美髯，憶及年方 20 的歲月，樂得合不攏嘴。抗戰復員後，將近一學期，教官被分發至上海私立大同大學經濟系讀書，借住於上海青年軍聯誼會會長辦公室，同時報考國防醫學院。

「當時，我是備取的最末名，備取第五名，也沒人通知我能不能入學！」教官自我調侃，其妻女亦在一旁哄笑。「幸好，青年軍聯誼會幹事長提醒我，直接帶我去國防部，說我是青年軍阿，才知道可以用優待身份入學！之後，還有段時間被同學戲稱為『國民黨派來的人』呢！」教官嘆息，隨後又哈哈大笑。

國醫併校初長成，藥科裁撤終改組

「國防醫學院剛成立時，藥科很辛苦，不被重視。」

民國 35 年（西元 1946 年）中國抗日戰爭勝利後，軍醫學校於上海江灣復員（以上海市立醫院及抗戰時期之日本軍醫院為校址，占地 150 萬平方公尺），聘德國柏林大學藥物化學博士（原國立藥專校長及上海醫學院藥科教授）吳榮熙任藥科科長。

民國 36 年（西元 1947 年）6 月 1 日軍醫學校改組，更名國防醫學院，林可勝兼任院長，與「協和幫」一眾促使藥科（相當於美制的 College of Pharmacy）裁撤，改為醫事技術科之下的藥學組。徐步洲（P32）曾帶領藥科高班同學意圖向國防部請願，終因向軍方請願恐遭牢獄之災，而打消念頭；吳榮熙科長亦曾向參謀總長陳誠請願未果，只得接受事實，拂袖離去。

「他們說，不要辦了嘛！藥科那麼多都不在醫院臨床工作，和被單又有什麼不一樣呢？他們當我們是醫事技術，當作是後勤的一部分……」民國 36 年，教官在上海江灣入學，即親身經歷此事。作為大學生，教官對當時院方高層的決議或許沒有全面了解，但一字一句，均使筆者歷歷在目，陳威明學長更驚呼自己是第一次聽到。朱教官感嘆中並無怨懟之情，但仍希望藥學系學弟妹能認知這段歷史，不要小覷自己，我們並沒有次等於任何一種科系。（圖 9）

「張繼宗（P22）任教務處科長，有趣的是，當時國防部命令軍中所有同名同姓之低位階者改名，張繼宗只得改名張宗。」民國 38 年（西元 1949 年），國防醫學院師生（P34 以後期班）分批遷台，林可勝離職並出國，改由盧

致德接任院長，藥科以藥學系（相當於美制的 Department of Pharmacy）形式延續。許多軍醫學校經營許久的資源被取消剔除，專任教官亦受不小打擊；僅剩劉壽文（P15）、譚增毅（P23）、李蔚汶（P23）、黎漢德（P24）四位原藥科教官得留任系上，由劉壽文教授擔任在台首屆系主任，其餘師資則流往他系，或轉任行政職，譬如張宗。

「不過啊，師資，真的不是很缺乏，我們很富足了！」據藥學系百年專刊所載，當時師資有：普通及高等有機化學王贊卿教授（留美碩士）、藥理化學萬昕教授（留美營養學家）、藥用植物學李承祐教授（留日學者）、藥用化學吳榮熙教授（德國藥化博士）、藥用化學實驗黎漢德老師、生理學實驗姜壽德教官，另有聘任台大師資——陳華洲、謝明山及許永綏教授，講授藥品工業化學……等等。

總能用感恩的口吻敘述挑戰與挫折，或許便是教官長壽喜樂的秘訣。

自由克難一線隔，因緣際會結姻緣

「民國 37 年年底，國民黨計劃與共產黨和談，代表團裡還有我們國防醫學院的政治部主任呢！」民國 37 年（西元 1948 年）12 月，國民黨組成南京政府和平商談代表團，教官所提之政治部主任，乃張豐胄少將。

熟稔海峽兩岸歷史的李偉泉學長（P58），向來關注國防醫學院相關軼事，在完成訪問後，提點補註：當時，張豐胄是國民黨中央軍事委員會總政治部少將研究員，亦同時是其母校——上海復旦大學法學院的教授。受到前復旦大學學校董事的邵力子教授邀請，擔任和談代表團秘書。民國 38 年（西元 1949 年），張豐胄隨李宗仁、邵力子，全程參與國共和談。和談不幸破裂後，張豐胄因故留在北平，國民政府當即遷台。



■ 圖 9_朱教官感嘆林可勝廢除藥科一事，過程並無怨懟之情，但仍希望藥學系學弟妹能認知這段歷史，不要小覷自己，我們並沒有次等於任何一種科系

「我是民國 38 年陽曆 1 月 15 號，搭安達輪來台，陰曆年在這裡過。」從院校歷史，話題回到逃難生活，教官揮舞雙手，在細節上加重語調，雙瞳清晰閃爍著回憶。傳言參謀總長陳誠曾在上海總醫院醫治胃疾，故此相當重視國防醫學院，抵臺後，本校物資均由國防部即時供應。據資料記載，本校師生輾轉進駐水源地後（日治時期，此地曾是日本陸軍砲兵聯營舍），利用原有的禮堂、廚房解決三餐宿食，擠在三層鐵床架上，度過無數克難的夜晚。然而，教官眉飛色舞，真心用富足形容逃難，樂觀地定義自由。

「住呀，所有男學生是住在大禮堂的三層鐵床架上，上面兩層睡人，最下面就放行李，利用空間，很聰明。物資？沒有問題！吃？沒問題！但沒有桌子椅子，你就儘管去舀飯，帶一個板凳，愛去哪吃去哪吃，完全的自由，沒有人管你！」「這就是逃難啊，能有這樣的生活，真的沒什麼好擔心的！」教官熱切地說。「日月潭、阿里山，我們都去啦，一點都不孤單！」初期因戰亂停課，同學好友相約四處逛「寶島」。民國 38 年，軍人向臺灣鐵路申請，皆可取得免費乘車證，出站時則應繳回。教官特地向鐵路收票員商量，才獲准留存一張作為紀念，讓我們有幸在 70 幾年後，見識這可貴的歷史物件。（圖 10）有趣的是，軍人搭公車並沒有免費，僅有軍警優待價，造成「公車擠、火車鬆」的怪現象。

教官隨後補充：「事實上，在剛遷來台時，學校雖未能及時授課，縱使有免費乘車的優待，但旅遊仍須很重的金錢花費，同學生活重點仍然還是在學校裡。醫學系在安順入學的同學，成立『健軍醫學會』；原在西安入學的學生，也恢復其『強華醫學社』運作；藥學系的同學，則搬出早有盛名的『本草藥學社』，重新召開改選。」

雖然遊山玩水，眾人仍不忘重建學風，各學系整合既有資源，也成功在半年內恢復學術活動。

在此期間，透過教官的表姐——楊靜娟女士，與陸軍 801 總醫院（三軍總醫院前身）醫事人員互相介紹，教官認識師母。回憶一夥聯誼團體曾前往新店碧潭戲水，筆者也見識到師母黃菊英女士的健談。師母是廣東省和平縣農家出生，客家人，少女時期險些失學，堅持不懈終有所成，畢業於廣東省立護理專科學校之護理助產職業科。先後在廣州各地服務，累積大量經驗，講起獨自面對產婦大出血，汗水、淚水與血腥味，活靈活現。

民國 38 年，因師母的兄長在裝甲兵團服務，順利申請入臺證，與教官同時期遷臺。已身經百戰的師母，原定至台大醫院工作，卻在因緣際會下，到新成立的空軍醫院任職，薪水比預期低，所幸吃住無憂，衣物均自行縫製。被編入軍職 6 年，後為扶養親弟弟而離開，到內壢雍興紡織廠醫務室任職，為女工接生，之後到新店天主教醫院工作，作為台灣早期不可多得的專業助產士，薪水一度比教官高。「當時要跟他結婚，多少人說我傻啊，幹嘛找個窮軍人？」師母柔聲敘述，筆者躬身傾聽，嗅出濃濃情意。（圖 11）



■ 圖 10_軍人只要向臺灣鐵路申請，皆可獲准取得免費乘車證，出站時則應繳回。教官特地向鐵路收票員商量，才獲准留存一張作為紀念，讓我們有幸在七十幾年後，見識這可貴的歷史物件。



圖 11_ 師母柔聲敘述，筆者躬身傾聽，嗅出濃濃情意



圖 12_ 一晃眼七十幾年，鶼鶼情深，實質反映在柴米油鹽醬醋茶，在你的衣服，她的褲子



圖 13_「國防醫學院，藥科畢業，哈哈，出路實在不是很好。」
_談回畢業後經管，教官幾乎是反射性地答，仰頭大笑

「我要特別表揚我的妻子，這個家，真的是她撐起來的。」提及相識往事，教官略顯害羞，誠懇地說。婚後，育得子女，師母便主動辭去醫院工作，偶爾去新店七張的台塑玩具工廠打工，

替因工受傷的職員提供醫療照護，一天 6 小時，補貼家用。「有人送一匹布料，上衣幫我縫好了，褲子呢？在她身上去了！」黃菊英女士的故事豐富精彩，自成佳話。一晃眼七十幾年，鶼鶼情深，實質反映在柴米油鹽醬醋茶，在你的衣服，她的褲子。（圖 12）

畢業歷練遇貴人，返校任教是一生

「國防醫學院，藥科畢業，哈哈！出路實在不是很好。」談回畢業後經管，教官幾乎是反射性地答，仰頭大笑。（圖 13）「他跟普通大學藥學系不同，因為軍職的限制，分發到哪裡就是哪裡。」即使如此，優秀且能堅持志向者，仍能在機運來臨時綻放光彩。

民國 39 年（西元 1950 年）6 月，韓戰爆發，美軍顧問團來台，始有「陸軍指揮參謀學校」創建，教官民國 41 年（西元 1952 年）畢業，成績優秀，幸得分發至該學校醫務室。「有趣的是，我是中尉，就必須任官中尉軍醫缺，一位牙醫職業班少尉和我一起分發過去，他反而變成少尉司藥官！我啊，一直很幸運，受到醫務室主任蔡友法上校賞識。」教官所述的蔡主任，是軍醫學校專科部畢業的學長，後來有事請假，不放心其他行伍出身的中校、少校軍醫代理其職，特地簽注由朱教官任代理主任。

「一次業務報告時，我以代理主任的身分去業務報告，沒有被馬空北行政處長允准，才剛講就不讓我再報啦。不到一個禮拜，終究還是回去任職司藥，讓牙醫職業班少尉任那軍醫缺。」講軍中調職、兼任，各種軼事，不抱怨苦，直稱有趣。

「後來，行政處長了解這些狀況，都稱呼我為朱中尉，而非朱司藥，很是尊重。」一次，總

統即將到訪視察，為此新漆套房以供其住宿，卻滿是甲醛異味，朱教官不疾不徐向行政處長建言——早上把房門窗打開，晚上全部關緊，放置木炭一個晚上，隔日再反覆操作——最後成功解決問題。這之後，馬處長便對朱教官另眼相看、照顧有加。

民國 42 年（西元 1953 年）4 月，軍醫署署長楊文達，正為美軍的營養調查計畫尋求人力，以了解台灣本土傳染病、營養缺乏與飲食衛生等議題，這些與生化專業及營養學發展有密不可分的關係。朱教官透過馬處長引薦，成功加入調查團，一展長才。待借調期間結束，適逢國防醫學院助教缺釋出，依舊是馬處長力保，立時調任，以牙科助教缺為過渡期，順利返回生化系擔任助教。

「一樣有資格回學校的魏如東（P36），就在高雄二總醫院被拖了一年呀！」言語間滿是對馬處長的感激之情，更在訪問結束後，特別補述其後續經歷：「陸軍指參學校行政處處長馬空北上校，在指參學校校長黃占魁中將出任新成立的陸軍供應司令部時，被他一同調過去當少將參謀長，國防醫學院正是直屬單位。後來黃占魁中將不幸因軍機失事殉職後，馬空北旋即退役，轉任欣欣客運公司總經理。」感念其對教官恩重如山，特將此敘述紀錄於此。

民國 49 年（西元 1960 年），朱教官獲美國中華醫學理事會（China Medical Board，CMB）資助，由學校推薦，赴美國丹佛市柯羅那多洲立大學醫學院生化系（Colorado State University，CSU）進修一年，從事專題研究。雖未修習碩、博士學位，但仍依據豐沛的科學論文著作向教育部申請，分別在民國 56 年（西元 1967 年）及民國 66 年（西元 1977 年），順利取得副教授與教授證書。



圖 14_朱教官針對學校教學體系提出見解，手持元素週期表，感嘆普化教育的不足

筆者總好奇在校任教的師長，是否會對無法擔任藥師抱持遺憾，教官篤定回答，教學才是他的人生志業，研究方向則主重營養學，熱情地複印維生素相關的研究給我們參閱，並針對學校教學體系提出見解。（圖 14）「前面說師資，不缺，不過我最感不足的，是我們的基礎化學教育！」

任教後，教官自告奮勇，投入基礎化學教育，向長官爭取，基礎教程不應隨意聘用師資，也不適合將醫、牙、藥合併授課，即使課程量會增加，教官也願意一肩扛起。最後教務處以授課教室不足為由，終無法順利分系授課，教官仍持續提供高品質教學，取得平衡。事後詢問系上 P66 以前的教官，均清晰記得朱教官精彩教程。

70 年時光荏苒，醫、牙、藥三學系的普化、有機化與生化分生等科目，始終一同授課。我與涵渝對視，不約而同地笑了，原來，教官與我們擁有相同的困擾。訪問結束後，我聽聞 P110 開始，系上有意安排師資，編列專屬藥學系的有機化課程，以利藥物化學知識銜接，深感慶幸。也希望學校能多加支持，重視基礎科目師資，實踐教官的遠見。

尾聲

道別前，提及與教官頻繁聯絡的學生，就屬陳威明學長（P60）。「教官一生慈悲為懷，從年輕時為國家，到後來又為學生，堅持替母校提升教學品質。與太太相遇後，人生更邁入新階段，爭取預算奉獻心力，擘劃學人新村，使其在美國基金會協助下建立，讓老師們能安心致力於教學。身為藥學系前輩，對學校、整個醫學院貢獻，真的相當不簡單呀！」陳威明學長望向恩師，目光炯炯，掩不住雀躍之情。（圖 15）

《源遠季刊》第 72 期（第 15 頁 - 21 頁）與 74 期（第 6 頁 - 11 頁），發表〈從學人新村到崇仁花園（上）- 學人新村的誕生〉及〈從學人新村到崇仁花園（下）- 搬遷到崇仁花園〉兩篇精采大作，皆由陳威明學長協助，蒐羅朱教官零星稿件，詳細過程躍然紙上。訪問後，筆者亦拜讀此些文章，足見朱教官一生執教，學生對他的敬重之情。第 73 期（第 90 頁 - 91 頁）更刊有教官長子朱先宇撰寫的〈學人新村充滿我的童年回憶〉。

「當時申請配眷證明時，就屬張鍵官（P34）、其妻黃慧真（N1）與我老婆是大功臣阿，最感虧欠的就是，最後張鍵官因為弄丟了文件，沒辦法入住崇仁新村。」如同在《源遠季刊》74 期文末感嘆，教官始終感念他。張鍵官教官作

為早期生藥學教授，一生也為學系奉獻，育才無數，陳威明學長更保存相關筆記至今，一併與我們分享。（圖 16）以上學人新村史料，提供有興趣的讀者延伸閱讀，相關細節不在此重複描寫。

據《源遠季刊》85 期（第 94 頁）所登載，三軍總醫院臨床藥學部李宜勳部主任（P77）曾於今年 5 月，偕同調劑科黎孝韻科主任（P83），探訪因發燒入住三軍總醫院的朱教官。在訪問尾聲，陳威明學長特地分享：112 年 8 月 16 日，藥學系系友聯誼會理事長李宜勳主任，即將高升國防醫學教務處處長，期許院務政通人和。欣喜之下，朱教官慨然捐贈新台幣 5 萬元給系友聯誼會，以示祝賀。同時，也嘉勉我與涵渝在系上持續努力，尋得屬於自己的人生志業。

民國 112 年（西元 2023 年）8 月 19 日，下午四點，一行人踏出朱教官宅邸，回味教官金黃色的珍貴記憶，有未知的歷史，也有對基礎教育跨時代的共鳴。心頭微暖，踏著午後陽光，我們滿載而歸。

筆者後記

本次，蒙系主任王鴻展教官（P82）推薦、陳威明學長（P60）與校友會多方協助，有幸與好同學傅涵渝（P106）結伴，結識朱希斌教官（P35）及其妻女，感謝許多前輩指教，終能完成此篇拙作。特定歷史事件的準確性如有不足及謬誤之處，還請多多包涵，僅期望讀者皆能透過文字、照片和影音記載，與筆者一同，將朱教官硬朗的笑容及人生故事銘刻於心。



■ 圖 15_ 陳威明學長望向恩師朱教官，目光炯炯，掩不住雀躍之情



■ 圖 16_ 陳威明學長保存生藥學筆記至今，與我們分享，也與朱教官一同感念張鍵官教官